
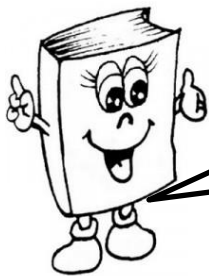
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
<b>DOCENTE:</b> María Eugenia Mazo C(sabatino) <a href="mailto:mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co">mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co</a> Isabel Cristina Ortiz <a href="mailto:isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co">isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co</a>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-científico	
<b>CLEI:</b> 4	<b>GRUPOS:</b> 401, 403, 404, 405, 406, 407	<b>PERIODO:</b> 2	<b>Semana:</b> 15
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1		<b>FECHA DE INICIO:</b> Mayo:10	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Mayo :15





Si no persigues lo que quieres,  
nunca lo tendrás. Si no vas hacia  
delante, siempre estarás en el  
mismo lugar.-Nora Roberts

### PROPOSITO:

Al terminar la guía número (14) los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, relacionaran los métodos anticonceptivos actuales y sus principales características en relación a su efectividad.

### ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

**Observa la siguiente imagen:  
Crea un cuento desde lo observado**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>



## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

(Tomar nota organizada en el cuaderno)

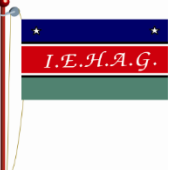

### Métodos Anticonceptivos

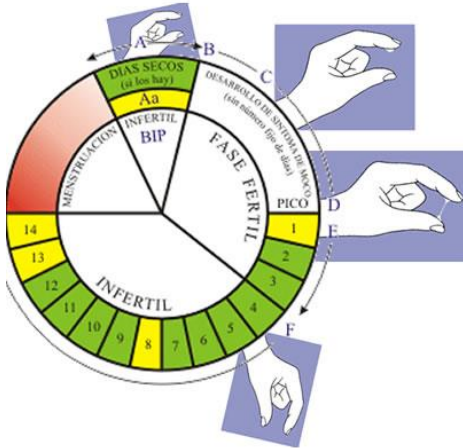
La anticoncepción es la prevención de la fecundación y, por consiguiente, del embarazo. A lo largo de la historia se han desarrollado diferentes métodos anticonceptivos que pueden actuar en diferentes etapas del proceso reproductivo del hombre y de la mujer. Algunos impiden que los gametos pasen de un lugar a otro; otros impiden que la mujer produzca gametos o que éstos sobrevivan para llegar a su destino; y finalmente, existen algunos métodos anticonceptivos que impiden la implantación del embrión en el útero.

**Además de servir como método de anticoncepción, algunos de ellos, como los preservativos, sirven para prevenir la transmisión de enfermedades de transmisión sexual**

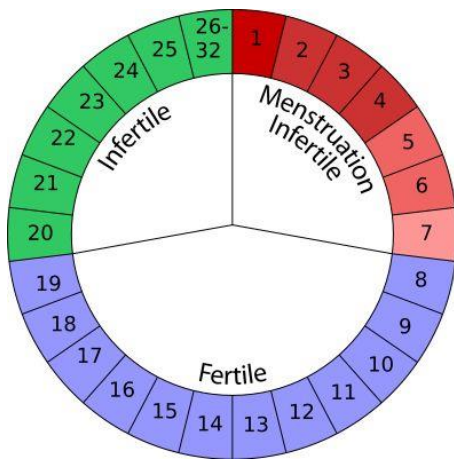
### Métodos anticonceptivos naturales:

Los métodos anticonceptivos naturales incluyen técnicas para la determinación del periodo fértil o sea la época del ciclo menstrual en que es más probable que haya fecundación. Consisten, entonces, en evitar las relaciones sexuales durante los periodos fértiles, los cuales se calculan a partir de las menstruaciones anteriores, la medida de la temperatura corporal y la presencia y consistencia del flujo vaginal.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>



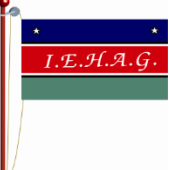

**Método de Billings:** se basa en la observación de los cambios en las secreciones vaginales, considerando que durante el periodo de la ovulación estas son más abundantes y transparentes.



**Método de los días (Ogino-Knaus):** consiste en calcular el periodo de fertilidad que corresponde; generalmente, a los días 11 a 17 del ciclo menstrual. Solo es útil en mujeres cuyos ciclos



**Medición de la temperatura:** la mujer debe medir la temperatura diariamente a la misma hora, antes de comer y con el mismo termómetro. Durante algunos días la temperatura es más baja, y sube de un día para otro cerca de 0.5°C. este aumento de la temperatura es indicador de la ocurrencia del proceso de ovulación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 9



### Métodos de Barrera:

Se basan en el uso de un obstáculo que impida el paso de los espermatozoides hacia el óvulo

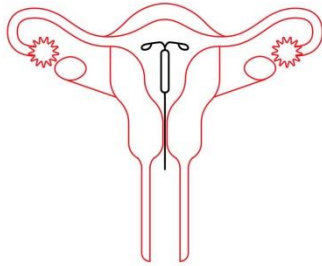


**a) Preservativo o Condón:** es una funda de goma que se coloca sobre el pene en el momento de la erección y permite que el semen quede retenido. En la actualidad existen también preservativos femeninos, una especie de fundas lubricadas que se colocan dentro de la vagina para evitar el paso de los espermatozoides.

**b) Diafragma:** es un capuchón de goma que se coloca en el fondo de la vagina antes de la relación sexual y tiene cremas espermicidas. Este aparato se retira 8 horas después de la relación sexual.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 9

**Dispositivo intrauterino (DIU):** es una estructura plástica o de metal que se introduce en el útero.



Este impide la entrada de semen al útero.

**Métodos Químicos:** Son sustancias químicas tóxicas para los espermatozoides o, en otros casos, son combinaciones de hormonas que evitan que suceda la ovulación.

## Métodos químicos y hormonales

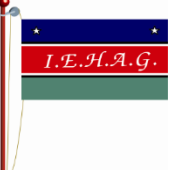

- Píldora anticonceptiva.
- Inyección hormonal.
- Implante hormonal.
- Espermicidas





- **Espermicidas:** son cremas que se aplican antes del coito y destruyen a los espermatozoides. Se usan generalmente con el diafragma o condón. La aplicación de estas sustancias tiene una eficacia del 70%.

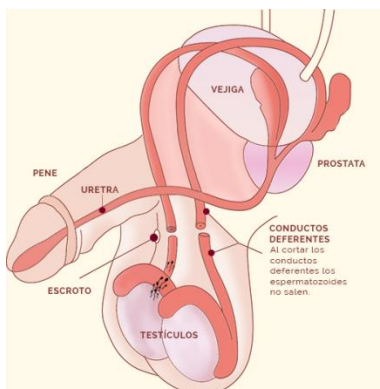


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>



- Píldoras e inyecciones anticonceptivas:** son hormonas que se introducen en el organismo femenino regularmente e inhiben la ovulación, aumentan la viscosidad del moco vaginal y ayudan a la formación de un endometrio desfavorable para la implantación del óvulo. Al ser tratamientos hormonales tienen efectos en la duración y regulación del ciclo menstrual.
- Mecanismo de acción de las píldoras anticonceptivas:** Las píldoras anticonceptivas combinadas que contienen 0,5 mg levonorgestrel y 0,1 mg de estradiol. La levonorgestrel imita los efectos de la progesterona natural, inhibiendo la producción de gonadotropinas (FSH Y LH) y por lo tanto inhibe la ovulación, evita la fecundación y por lo tanto no hay embarazo. También cabe destacar que la píldora, aumentan la viscosidad del moco cervical o vaginal impidiendo el desplazamiento de los espermatozoides. Los mismos efectos cumplen las inyecciones.

**Métodos quirúrgicos:** Son métodos irreversibles que se basan en la esterilización por medio del corte de los conductos que transportan a los gametos o células sexuales. A pesar de que estos métodos resultan muy efectivos como anticonceptivos, no son métodos de protección contra las **ITS** (infecciones de transmisión sexual).

Adicionalmente, implican un riesgo ya que se trata de tratamientos quirúrgicos con aplicación de anestésicos.



**Vasectomía:** consiste en el seccionamiento de los conductos deferentes del aparato reproductor masculino de modo que los espermatozoides no puedan salir a través de la uretra. Este método no es inmediato ya que resulta efectivo solo una vez se ha expulsado todo el esperma almacenado en el sistema reproductor masculino más allá del conducto que es seccionado o cortado quirúrgicamente.

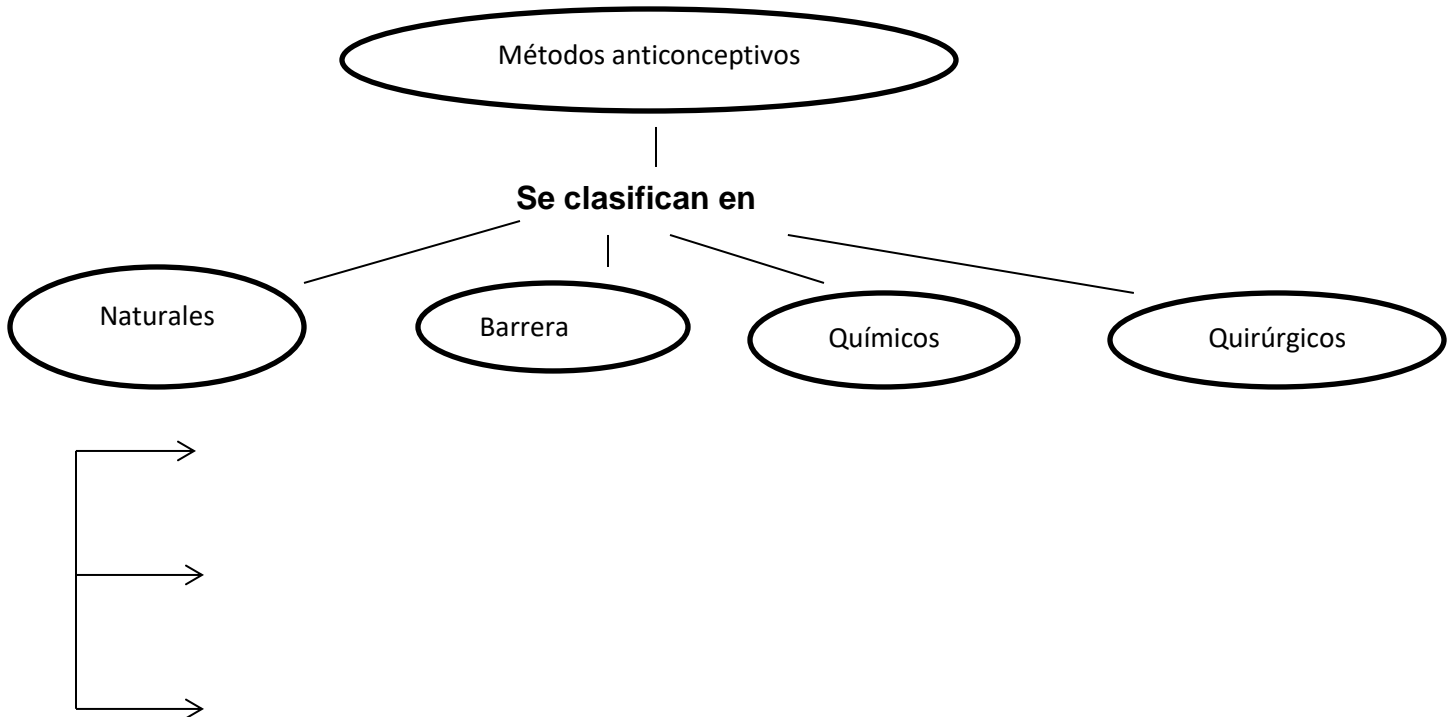
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 7 de 9



**Ligadura de trompas o tubárica:** es el corte y cierre quirúrgico de las trompas de Falopio para impedir el paso del óvulo hacia el útero



### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

1: Completa el siguiente mapa conceptual



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

2: Escribe al frente de cada método anticonceptivo: si es natural (nat), si es químico (quim), si es quirúrgico (quir), y (fis) si es de barrera o físico.

Método Anticonceptivo Clasificación	Método Anticonceptivo Clasificación
Vasectomía	
Espermicidas	
Parche transdérmico	
Método de Billings	
Diafragma	
Píldoras	
Ligadura de trompas	
Preservativo o condón	
Método de Ogino-Knauss	

3: Explica el mecanismo de acción de los siguientes métodos anticonceptivo en el aparato reproductor femenino y masculino.

A) píldora anticonceptiva e inyectable. B) condón masculino y femenino.

4: Completa las siguientes afirmaciones:

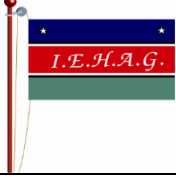

A) Durante el ciclo menstrual,, la temperatura basal de la mujer, aumenta 5°C, lo cual es un indicador para evitar la concepción. En qué etapa del ciclo ocurre este fenómeno\_\_\_\_\_

B) el método anticonceptivo que impide la entrada del semen al útero se llama \_\_\_\_\_

D) En la ligadura tubarica el corte y cierre quirúrgico, para impedir el paso del óvulo, ocurre en \_\_\_\_\_

E) el corte y cierre quirúrgico de los conductos deferentes en el aparato reproductor masculino, de modo que los espermatozoides, no puedan pasar a la uretra, este método se llama\_\_\_\_\_



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>

5.-Si una joven presenta ciclos menstruales regulares de 28 días, y su primer día de sangrado menstrual fue el 20 de octubre. ¿Cuáles son los días fértiles de la joven? Y por qué?

### A TENER EN CUENTA:

- ✓ Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- ✓ En orden.
- ✓ Excelente presentación y ortografía.
- ✓ Cada hoja marcada con nombre competo del estudiante y CLEI que corresponde
- ✓ La entrega oportuna de esta guía tiene nota valorativa de 1- 5 en las asignaturas: (Ciencias naturales, Tecnología, emprendimiento) las cuales hacen parte del **núcleo de aprendizaje técnico científico**.
- ✓ Todas las actividades deben de ser enviadas a los correos electrónicos de las maestras

Isabel Cristina Ortiz (nocturna)

[isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co)

María Eugenia Mazo C (sabatino)

[mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co)

### FUENTES DE CONSULTA

<https://iefangel.org/wp-content/uploads/2020/11/GUIA-DE-APRENDIZAJE-2-GRADO-8%C2%B01-CUARTO-PERIODO.pdf>.

<https://profamilia.org.co/>